



Nr. 859/03.04.2026

PLAN MANAGERIAL

An școlar 2025-2026

Prezentat în Consiliul profesoral din data de: 2 aprilie 26
Aprobat în Consiliul de administrație din data de: 2 aprilie 26



Cuprins

I. Acronime și abrevieri.....	
II. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2022-2026	
III. Plan operațional.....	

I. Acronime și abrevieri

LÎP	Legea educației naționale nr. 198/2023, <i>cu modificările și completările ulterioare</i>
MEC/CNPEE	Ministerul Educației și Cercetării /Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
ISJ/CCD	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș/Casa Corpului Didactic Maramureș
CJSU-MM	Comitetul Județean pentru Situații de Urgență – Maramureș
OG	Obiectiv general
APL	Autoritatea publică locală
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
COȘP	Comisia de Orientare Școlară și Profesională din CJRAE
CJAP/CAP	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș/ Cabinet(e) de Asistență Psihopedagogică din cadrul CJAP
CȘ	Consilier(i) școlar(i) din CAP
CE	Consilier educativ
CA/CP	consiliul/consiliile de administrație/profesorat/-e
D/DA	Director/Directori adjuncți
GA	Graficul de asistență
RA/NC	Raport/Rapoarte de Activitate/Asistență
RED	Resurse Educaționale Deschise
RSÎ	Raport privind Starea învățământului
ROF/RI	Regulamentul de Organizare și Funcționare/Regulamentul intern
CD	Cadre didactice
CES	Cerințe Educaționale Speciale
ECP	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din fiecare din UPJ
FOL	Fișă/Fișe de observare a lecției/lecțiilor
PO	Proceduri operaționale



CM-SCIM	Comisia de monitorizare, constituită în vederea monitorizării, coordonării și îndrumării metodologice a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, care a nominalizat responsabili pentru procesul de management al riscurilor
PÎ	Proiectele de încadrare ale UPJ
CDS/CDL	Curriculum la Decizia Școlii/Curriculum de Dezvoltare Locală
PȘ	Plan de școlarizare
CFP	Control Financiar Preventiv
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza/Baze de Date
PV	Proces(e)-verbal(e)
OM	Ordin al ministerului educației
POCU	Programul Operațional Capital Uman
PODCA	Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative
UE	Uniunea Europeană
S-PTS	Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii din România
ISU	Inspectoratul pentru Situații de Urgență
PNCA	Planul Național Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delinvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, înregistrat la deconcentratele MLPDA, la ME și MAI
PG	Programul de Guvernare, aprobat prin Hotărârea Parlamentului României nr. 1/14.03.2020
PAE	Plan de acțiune pentru educație 2019-2030 al MEN nr. 9387/05.08.2019, derivat din viziunea „Educația ne unește”
WA	Mediul WhatsApp de socializare între factorii educaționali sau un alt mediu ales de UPJ
PSI	Prevenirea și stingerea incendiilor
CAEJ	Calendarul Activităților Educative Județene
CAER	Calendarul Activităților Educative Regionale
CAEN	Calendarul Activităților Educative Naționale



II. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2022-2026

ȚINTA STRATEGICĂ 1. Modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluar, utilizarea pedagogiei digitale și asigurarea unui curriculum nonformal adecvat.

Opțiuni strategice:

- Îmbunătățirea competențelor de lectură și de alfabetizare funcțională a elevilor;
- Personalizarea implementării curriculumului național, în funcție de preșcolarului/elevului și de specificul comunității școlare;
- Adaptarea curriculară pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant;
- Adaptarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare;
- Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific;
- Promovarea unui management al calității la nivelul unității de învățământ preuniversitar;
- Susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională;
- Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor ;
- Asigurarea unei comunicări eficiente cu Inspectoratul Școlar Județean;
- Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul cadrelor didactice;

ȚINTA STRATEGICĂ 2. Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional.

Opțiuni strategice:

- Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității unității de învățământ preuniversitar;
- Realizarea unui management dinamic și activ;
- Gestionarea eficientă a resurselor financiare în vederea încadrării în costul standard;
- Dezvoltarea capacității de susținere a învățării prin utilizarea resurselor digitale;
- Asigurarea conexiunilor manageriale între toate compartimentele instituționale;
- Realizarea unui management educațional optim, prin activități formale, informale, nonformale, privind prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.;
- Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională, tuturor grupelor de interes, din unitățile școlare, consilierea și facilitarea schimbului de informații;
- Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate.



ȚINTA STRATEGICĂ 3. Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse, a interculturalității.

Opțiuni strategice:

- Micșorarea ratei abandonului școlar, printr-o mai bună gestionare a absenteismului școlar și a abandonului școlar timpuriu;
- Asigurarea formării, dezvoltării și valorizării resurselor umane, prin compartimentele specifice și prin programe/proiecte naționale/regionale/județene/internaționale;
- Creșterea participării cadrelor didactice la activități de perfecționare și formare continuă prin programe și proiecte naționale/regionale/județene/internaționale;
- Îmbunătățirea accesului la educație a preșcolarilor și elevilor din categorii dezavantajate.

ȚINTA STRATEGICĂ 4 Asigurarea unui demers educațional compatibil cu sistemele europene, prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale.

Opțiuni strategice:

- Dezvoltarea dimensiunii europene a educației, prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanțate din fonduri structurale, granturi SEE&norvegiene, Banca Mondială etc.;
- Dezvoltarea colaborării cu partenerii educaționali de la nivel local/județean/național/transnațional;
- Îmbunătățirea valorificării și multiplicării rezultatelor obținute prin proiecte cu finanțare europeană;
- Asigurarea vizibilității activităților printr-o permanentă comunicare cu mass-media și prin rețelele de socializare.



III. Plan operațional

ȚINTA STRATEGICĂ 1. Modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluar, utilizarea pedagogiei digitale și asigurarea unui curriculum nonformal adecvat.

Opțiuni strategice	Măsură și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Îmbunătățirea competențelor de lectură și de alfabetizare funcțională a elevilor;	- Organizarea de activități de stimulare a lecturii (min. 5 minute de lectură la fiecare oră de curs) și a alfabetizării funcționale a elevilor - Exerciții de lectură și scriere în ore nonlingvistice - Monitorizarea și consilierea asistențe, orientate către acțiunile de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului indiferent de disciplina de predare	GA/RA	2025-2026	<i>Creșterea cu minimum 1% mai mulți elevi care performează în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului</i>	ECP CD	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Tifenbacher Ana Claudia-prof.L.R Lazăr Anca Veronica-prof.L.R Giurgi Lucica-prof.L.R Șandor Ovidiu Mihai-prof.L.E Codrea Lidia-prof. inv. primar Orga Mihaela-prof.înv.primar
	- Inițierea de acțiuni la nivel de școală în cadrul bibliotecii școlare, care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură și comunicare - Organizarea unor evenimente cu ocazia Zilei naționale a lecturii – 15 Februarie (Legea 21/2022)	GA/RA	2025-2026		ECP CD	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Tifenbacher Ana Claudia-prof.L.R Lazăr Anca Veronica-prof.L.R Șandor Ovidiu Mihai-prof.L.E Codrea Lidia-prof. inv. primar Orga Mihaela-prof.înv.primar Mihai Adriana -bibliotecar
	- Implementarea și Monitorizarea Proiectului Național „Citește-mi 100 de povești”, obiectiv în cadrul viziunii România Educată - Promovarea exemplelor de bune	RS	2025-2026		ECP CD	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Tifenbacher Ana Claudia-prof.L.R Lazăr Anca Veronica-prof.L.R Giurgi Lucica-prof.L.R



	practici specifice, prin intermediul RED, cercuri pedagogice, întâlniri metodice etc.					Șandor Ovidiu Mihai-prof.L.E Codrea Lidia-prof. inv. primar Orga Mihaela-prof.înv.primar
Personalizarea implementării curriculumului național, în funcție de preșcolarului/elevului și de specificul comunității școlare	— Individualizarea proiectării didactice în diversitate, pentru a fi centrată pe nevoile, competențele și interesele beneficiarului și în corelare cu stilurile de învățare ale elevilor — Verificarea planificării, proiectării și organizării procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea asigurării compatibilizării și a continuității la nivelul programelor școlare pentru grădiniță și gimnaziu	FOL Planificări CD	2025-2026	<i>Creșterea cu cel puțin 5% a numărului lecțiilor în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev</i>	ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șandor Ovidiu Mihai-prof.L.E Codrea Lidia-prof. inv. primar Pop Maria-prof.înv.primar Moisuc Raluca- prof.înv.primar
Adaptarea curriculară pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant	— Verificarea prin asistențe la lecții a corelării planificărilor didactice oferite de către ME cu specificul fiecărei clase — Urmărirea asistenței la lecții a personalizării proiectării didactice	FOL Planificări Planuri/ Schițe de lecție	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șandor Ovidiu Mihai-RC
Adaptarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-	— Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare-învățare-evaluare, stabilirea de	GA FOL	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șandor Ovidiu Mihai-RC



evaluare	ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferire a suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse					Șefii de catedră, Moisuc Raluca-R CEAC, Diriginți, CD
	— Organizarea de activități în scopul parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului/copilului — Realizarea unei evaluări ritmice și relevante	GA/RA Cataloage	2025-2026		ECP Diriginți CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șandor Ovidiu Mihai-RC Șefii de catedră, Moisuc Raluca-R CEAC Pop Maria- CEAC, Diriginți, CD
	— Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultantă firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV	FOL GA	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șandor Ovidiu Mihai-RC
	— Reintegrarea operativă în sistemul educațional a elevilor/copiilor care s-au întors acasă cu părinții lor din diaspora — Acordarea sprijinului copiilor/elevilor aflați în situația de a reveni acasă, în vederea cuprinderii într-o clasă echivalentă	Documente specifice	2025-2026		ECP D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șandor Ovidiu Mihai-RC Pîrvuț Daniela-consilier școlar
Stimularea	— Continuarea aplicării testelor	RA/NC	2025-2026		ECP	Simion Laura Carmen-D



activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific	unice inițiale și de progres, la toate clasele și la toate disciplinele, pentru evaluarea competențelor formate și monitorizarea progresului școlar al elevilor în anul școlar 2025-2026; — Organizarea simulării evaluărilor naționale; — Analiza rezultatelor la examenele naționale/ testele unice și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului școlar. — Derularea de activități de prevenție și combatere a consumului de droguri în rândul elevilor; — Derularea de sesiuni de informare și consiliere pentru elevi în cadrul orelor de dirigiență și în programele nonformale; — Organizarea de întâlniri și workshop-uri pentru părinți, cu sprijinul specialiștilor; — Colaborare cu mass-media și mediul on-line pentru promovarea mesajelor antidrog; — Realizarea de chestionare de				Educatore/ CD	Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șefii de comisii metodice educatoare/învățători, șefi de catedră, profesori, CEAC, CD
---	---	--	--	--	------------------	--



	evaluare a impactului campaniilor asupra elevilor și părinților					
Promovarea unui management al calității la nivelul unității de învățământul preuniversitar	— Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții novatoare în educația timpurie, antepreșcolară, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii (HG 560/2022) — Acces egal pentru toți copiii în grădinițe — Acțiuni privind cuprinderea copiilor din zonele defavorizate într-o formă de educație (HG 440/2022) Utilizarea unor abordări pedagogice inovatoare centrate pe elev (precum instruirea diferențiată) și un design curricular care să vizeze un profil al elevului cu următoarele caracteristici: este creativ, gândește critic, rezolvă probleme complexe în situații neprevăzute etc. (<i>metodele active de predare-învățare au o mare eficiență în acest sens</i>)	FOL	2025-2026	<i>Creșterea abordărilor pedagogice inovatoare în rândul CD cu cel puțin 5% din totalul CD inovatoare</i>	ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Sefii de catedra, CEAC, CD
Susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la	— Sprijinirea demersului de transformare a sistemului educațional într-un sistem bazat pe date; — Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor	RA	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA CEAC, CD



activități de dezvoltare profesională	dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultantă firească a participării implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de IPV; — Participarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională					
Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor	— Promovarea experiențelor pozitive ale școlii prin: ▪ organizarea de manifestări în cadrul programului "Școala altfel" și „Săptămâna verde”, și trimiterea programelor de activitate la ISJ pentru monitorizare ▪ organizarea de concursuri locale/judetene /regionale/nationale	Studiu de impact RA	2025-2026	<i>Derularea în școală a cel puțin unei activități care promovează dezvoltarea spiritului civic și a unui comportament proactiv</i>	EC CD Diriginți Consilierul educativ D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Sefii de catedra, CEAC, Diriginții CD
	— Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică — Asigurarea respectării drepturilor copiilor	PM ale D/DA	Conform programelor naționale		ECP Comunitate Diriginți Consilierul educativ CD, CȘ D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Diriginți, CEAC, CD
	— Organizarea și/sau participarea la programe și manifestări educative, de voluntariat, cu caracter social sau sportiv,	Activități specifice în aer liber (programe,	Conform planificării		ECP Comunitate CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE



	consacrate informării și conștientizării beneficiilor oferite de mersul pe bicicletă în cadrul „Zilei naționale a bicicletei – 3 Iunie” (Legea 277/2020)	manifestări, concursuri etc.)				Diriginți, CEAC, CD
	— Dezvoltarea gustului elevilor/copiilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale, Etica și integritatea;	Studiu de impact Analize semestriale în comisiile metodice	Conform programelor naționale		ECP CD, CȘ D/DA Diriginți	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Diriginți, CEAC, CD
Asigurarea unei comunicări eficiente cu Inspectoratul Școlar Județean	— Colaborarea unității cu ISJMM; — Formularea de răspunsuri cu precizarea corectă a articolelor legislative la petiții, memorii, sesizări.	RA	2025-2026		ECP CD, CȘ D/DA Diriginți	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Diriginți, CEAC, CD Moisuc Raluca-R CEAC
Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul cadrelor didactice	— Consilierea CD cu privire la modul în care pot fi integrate tehnologiile digitale în procesul de predare-învățare-evaluare; — Participarea la activități de formare cu componenta digitală a CD din UPJ cuprinse în programul PNRAS	Documente specifice	2025-2026	<i>Organizarea în clase/grupe de activități specifice</i>	ECP CD, CȘ D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Diriginți, CEAC, CD Moisuc Raluca-R CEAC



ȚINTA STRATEGICĂ 2. Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional.

Opțiuni strategice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității unității de învățământ preuniversitar	— Realizarea de activități de evidență, păstrare și arhivare a documentelor în cadrul instituției; — Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice activităților specifice tuturor domeniilor de activitate din UPJ; — Organizarea internă a domeniilor/ compartimentelor și comisiilor de lucru din UPJ; — Constituirea comisiei paritare la nivelul UPJ	Statistici Rezultate	2025-2026		ECP CD, CȘ D/DA Diriginți	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Diriginți, CEAC, CD
Realizarea unui management dinamic și activ	— Informarea personalului din UPJ privind actele legislative și metodologice; — Actualizarea permanentă a informațiilor din aplicația națională SIIIR.	Legislație Informații	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Diriginți, CEAC, CD
Gestionarea eficientă a resurselor financiare în vederea încadrării în costul standard	— Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele costului standard/ elev/ preșcolar conform metodologiei emise prin multiplicarea costului standard cu coeficienții specifici UPJ și cu numărul de elevi ce se aprobă anual prin HG;	Documente Financiar-contabile, tabele, contracte, documentații, investiții, resurse etc.	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Membrii CA Secretare și contabile Diriginți, CEAC, CD



	— Respectarea principiului „banii urmează elevul”; — Monitorizarea și întocmirea de evidențe și operațiuni financiar-contabile, în conformitate cu metodologiile și legislația în vigoare; — Operațiuni de acordare a burselor, decontare a transportului, plăți pentru examenele naționale, concursuri naționale, acțiuni de perfecționare a personalului didactic etc., corelate cu prevederile legale în vigoare; — Asigurarea plăților proprii pentru utilități, întreținere, aprovizionare; — Efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate; — Respectarea dispozițiilor legale privind efectuarea plăților pentru lucrările de investiții în continuare, conform listei aprobate de către ordonatorul principal de credite;					
--	--	--	--	--	--	--



Dezvoltarea capacității de susținere a învățării prin utilizarea resurselor digitale	- Utilizarea în UPJ a dotărilor accesate prin fonduri extrabugetare (în special PNRR) pentru modernizarea infrastructurii și dotarea cu echipamente IT; - Utilizarea în UPJ a catalogului electronic.	RA/NC Catalogul electronic	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Membrii CA Secretare și contabile Diriginți, CEAC, CD
Asigurarea conexiunilor manageriale între toate compartimentele instituționale	- Aprobarea atribuțiilor compartimentelor/ persoanelor responsabile/ coordonatori/ comisiilor; - Decizii compartimentele instituționale; - Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în cadrul UPJ, postarea informațiilor de interes pe site-ul UPJ ;	Hotărârile CA PV decizii	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Membrii CA Secretare și contabile Diriginți, CEAC, CD
Realizarea unui management educațional optim, prin activități formale, informale, nonformale, privind prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.	— Organizarea de acțiuni extracurriculare și extrașcolare pentru prevenția și combaterea violenței în mediul școlar prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură; — Dezvoltarea de către UPJ a unor parteneriate cu specialiști în domeniu și reprezentanți ai societății civile, cu expertiză	RA D/DA	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Membrii CA Secretare și contabile Diriginți, CEAC, CD



	dovedită (pe tematica bullying-ului și a violenței psihologice), precum și asigurarea de consiliere psihologică de calitate tuturor elevilor care au nevoie de acest iucru; — Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței, segregării etc. asupra colectivelor de elevi, la nivelul cercurilor pedagogice, la ședințele cu D/DA, diseminarea exemplelor de bună practică; — Acțiuni extracurriculare și extrașcolare privind prevenirea și combaterea consumului de droguri					
Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională, tuturor grupelor de interes, din unitățile școlare, consilierea și facilitarea schimbului de informații	— Monitorizarea investițiilor începute în anii anteriori; — Monitorizarea gradului de siguranță și sănătate oferit de UPJ și a aplicării prevederilor Strategiei naționale de reducere a fenomenului de violență; — Monitorizarea gradului de îmbunătățire a condițiilor igienico-sanitare, precum și de securitate și sănătate în muncă din UP); — Dezvoltarea de parteneriate și proiecte pe tema siguranței și a	RA D/DA	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Membrii CA Secretare și contabile Diriginți, CEAC, CD



	stări de bine în UPJ.					
Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate	- Creșterea relației școală-familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei.	RA Fișe psihpedagogice GA	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Membrii CA Secretare și contabile Diriginți, CEAC, CD
ȚINTA STRATEGICĂ 3. Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse, a interculturalității.						
Opțiuni strategice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Micșorarea ratei abandonului școlar, printr-o mai bună gestionare a absenteismului școlar și a abandonului școlar timpuriu	— Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea — Continuarea trecerii treptate la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar — Monitorizarea absenteismului din UPJ și stabilirea unei politici educaționale privind prevenirea și diminuarea situațiilor de abandon școlar activități de promovare a unui comportament adecvat al elevilor;	Fișe de identificare GA	2025-2026	<i>Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev/ a procentului de absenteism/ politicilor de pervenire</i>	ECP CD CȘ D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Diriginți, CEAC, CD



	— informarea permanentă a familiilor referitor la frecvența și comportamentul elevilor, rezultatele acestora — Acordarea tichetelor sociale pentru diminuarea abandonului școlar și stimularea participării la învățământul obligatoriu					
Asigurarea formării, dezvoltării și valorizării resurselor umane, prin compartimentele specifice și prin programe/proiecte naționale/regionale /județene/internaționale	— Organizarea unor seminarii educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor sistemul de educație, coordonate și susținute de către specialiști	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	2025-2026	<i>Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și management comportamental al copiilor</i>	ECP Diriginți	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Diriginți, CEAC, CD Responsabil formare
Creșterea participării cadrelor didactice la activități de perfecționare și formare continuă prin programe și proiecte naționale/regionale	- Participarea la cursuri de formare, în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie, management comportamental și psihoeducația părinților pentru CD, CȘ, consilieri educativi, diriginți,	Cursurile de formare Certificatul de absolvire a cursurilor	2025-2026		ECP Diriginți D/DA CD/CȘ	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Diriginți, CEAC, CD Responsabil formare



/județene/internaționale						
Îmbunătățirea accesului la educație a preșcolarilor și elevilor din categorii dezavantajate	– Facilitarea accesului în sistemul educațional a cetățenilor străini stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, care beneficiază de o formă de protecție internațională și a minorilor veniți din zona de conflict armat din Ucraina; - Organizarea unor seminarii educaționale adresate părinților, familiilor și CD, mediatorilor școlari etc. privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație; - Fișe de evaluare, Caietul dirigintei, Fișele de observație ale elevilor ,Teste validate; - Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlii, cu sprijinul CD și al CS.	Planuri de implementare a obiectivelor și acțiunilor, pe termen lung și anual CD/CS	2025-2026	<i>Rapoarte semestriale/anuale de progres asupra implementării</i>	D/DA CD/CS Diriginți	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Diriginți, CEAC, CD



ȚINTA STRATEGICĂ 4 Asigurarea unui demers educațional compatibil cu sistemele europene, prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale.

Opțiuni strategice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Dezvoltarea dimensiunii europene a educației, prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanțate din fonduri structurale, granturi SEE&norvegiene, Banca Mondială etc.	— Continuarea implementării proiectelor Erasmus+ acreditate, în domeniul școlar/ vocațional/ educația adulților — Depunerea de proiecte cu finanțare prin PNRR pentru dotarea cu materiale didactice, echipamente și mobilier școlar; — Depunerea de proiecte cu finanțare prin programele Comisiei Europene și ale altor finanțatori	Resurse necesare Numărul de mobilități realizate Liste dotări Termen de realizare	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Diriginți, CEAC, CD
Dezvoltarea colaborării cu partenerii educaționali de la nivel local/județean/național/transnațional	— Organizarea unor schimburi de experiență pe probleme de management școlar și financiar; — Realizarea unor parteneriate cu mediul universitar pentru crearea și promovarea unei palete variate de cursuri de formare continuă, cu finanțare din fonduri nerambursabile;	Resurse necesare Liste Termen de realizare	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Diriginți, CEAC, CD Responsabili comisii din școală



	— Consiliere CD în realizarea de proiecte educative extrașcolare nonformale în vedere acuprinderii lor în CAEJ → CAER					
Îmbunătățirea valorificării și multiplicării rezultatelor obținute prin proiecte cu finanțare europeană	— Monitorizarea modului în care beneficiarii de mobilități de formare aplică în activitățile lor curente (didactice, pedagogice și manageriale) conținuturile competențele formate/ dezvoltare în urma acestor experiențe.	RA D/DA	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Diriginți, CEAC, CD Responsabili comisii din școală
Asigurarea vizibilității activităților printr-o permanentă comunicare cu mass-media și prin rețelele de socializare.	— Promovarea activităților desfășurate, a rezultatelor obținute, a experiențelor de bune practici, în mass-media locală/ națională, pe rețelele de socializare, întâlniri de lucru față în față și on-line; — Promovarea rezultatelor obținute de către CD și UPJ în cadrul unor acțiuni/ proiecte/ manifestări, inclusiv pe site-ul școlii	Articole de presa Emisiuni Ziare Site-ul UPJ	2025-2026		ECP CD D/DA	Simion Laura Carmen-D Rîșco Paula Elisabeta-DA Laszlo Vilmos Arnold-DA Șiman-Ardelean Neli-LenuțaCE Diriginți, CEAC, CD Responsabili comisii din școală

Director,
Prof. Simion Laura Carmen

