



TESTARE UNICĂ
LA NIVEL JUDEȚEAN
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA a III-a
AN ȘCOLAR 2025 - 2026

Numele și prenumele elevului: _____

Clasa a III-a _____

Școala: _____

Localitatea: _____

Județul: MARAMUREȘ

1. Citește cu atenție textul de mai jos:

„Când avea trei ani, învățase să citească, studiind singură ziarele și revistele pe care le găsea prin casă. Pe la patru ani, putea să citească repede și bine și începuse să caute cărți. Singura carte din casa acestei **luminate** familii era una care se chema *Rețete simple*, care aparținea mamei ei și, după ce o citise din scoarță în scoarță, și învățase toate rețetele pe de rost, realiză că voia ceva mai **interesant**.

- Tăticule, zise ea, crezi că ai putea să-mi cumperi o carte?

- O carte? zise el. Ce vrei să faci cu o zăpăcită de carte?

- Să citesc, tăticule.

- Dar televizorul ce are, pentru numele lui Dumnezeu! Ai un televizor frumos, cu ecran de 30 de centimetri și acum vrei și carte!

Aproape în fiecare după-amiază, Matilda era lăsată singură acasă. Fratele ei, cu patru ani mai mare, mergea la joacă. Tatăl mergea la lucru, iar mama ei se ducea să joace bingo într-un oraș la 12 kilometri **depărtare**. Doamna Worinwood era pasionată să joace bingo și juca cinci după-amieze pe săptămână.

În după-amiaza zilei când tatăl ei refuzase să-i cumpere o carte, Matilda plecă singură la biblioteca publică a orașului. Când ajunse, se prezentă singură bibliotecarei, doamna Phelps, și întrebă dacă se putea așeza acolo să citească.

Doamna Phelps fusese puțin mirată de venirea unei fetețe atât de mici neînsoțite de unul din părinți, dar cu toate acestea îi spusese că era binevenită.

- Unde sunt, vă rog, cărțile pentru copii? **întrebă** Matilda.

- Sunt acolo, pe rafturile de jos, îi răspunse doamna Phelps. Vrei să te ajut să găsești una frumoasă cu multe poze?

- Nu, mulțumesc, zise Matilda. Sunt sigură că mă descurc.

Și, de atunci înainte, în fiecare după-amiază când mama ei pleca la bingo, Matilda alerga la bibliotecă. Drumul până acolo îi lua numai zece minute și astfel îi rămâneau două ore întregi să stea singură într-un colț confortabil și să devoreze o carte după alta. După ce citise toate cărțile pentru copii din bibliotecă, începu să se uite în jur în căutare de altceva.”

(*Roald Dahl, Matilda* - fragment)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:



1. Cine era Matilda?

- a. o fetiță istețată;
- b. o doamnă bibliotecară;
- c. o fetiță obraznică;
- d. un copil orfan.

2. Cu ce se deosebește Matilda de ceilalți membri ai familiei sale?

- a. stătea toată ziua și se uita la televizor;
- b. se juca mult timp cu alți copii;
- c. pleca adesea să joace bingo;
- d. îi plăcea să citească multe cărți.

3. Tatăl Matildei nu voia să îi cumpere fetiței o carte pentru că...

- a. nu avea destui bani;
- b. era zgârcit;
- c. îi spunea că i-a cumpărat un televizor frumos;
- d. se temea că își strică vederea citind.

4. Doamna Phelps s-a mirat când a văzut-o pe Matilda pentru că...

- a. nu a mai văzut o fetiță atât de mică;
- b. Matilda nu era însoțită de unul dintre părinți;
- c. știa să citească;
- d. nu a salutat când a intrat.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

1	Familia ei o lăsa mereu singură acasă.
2	Matilda mergea des la bibliotecă și citea foarte mult.
3	Matilda a învățat să citească la vârsta de trei ani, din reviste și din ziare.
4	Doamna Phelps s-a mirat când a văzut o fetiță neînsoțită la bibliotecă.
5	Tatăl ei a refuzat să îi cumpere o carte.
6	Fetița a plecat singură la bibliotecă.

- a. 3, 5, 1, 6, 4, 2
- b. 4, 3, 5, 1, 6, 2
- c. 6, 4, 1, 3, 2, 5
- d. 3, 4, 5, 6, 2, 1

6. Se dă propoziția: „Tăticule, crezi că ai putea să îmi cumperi o carte?”

Sensul cuvântului „carte” din propoziția de mai sus este:

- a. carte poștală;
- b. carte de joc;
- c. carte de citit;
- d. carte de vizită;

7. Găsește, în textul dat, cuvinte cu sens opus pentru:

complicate \neq

întunecate \neq

răspunse \neq

apropiere \neq

plictisitor \neq

8. Unește cu o linie personajul cu însușirea corespunzătoare:

mama	isteată
Matilda	neînvățat
tatăl	grijulie
Doamna Phelps	nepăsătoare

9. Completează spațiile libere cu ortogramele potrivite:

Pentru că fetița nu(l-a/ la) văzut niciodată pe tatăl ei cu o carte în mână și acesta nu voia să îi cumpere nicio carte, pleacă singură(l-a/ la) biblioteca publică, fără știrea părinților. Bibliotecara, doamna Phelps, fiind surprinsă de prezența (s-a / sa) acolo, (s-a / sa) întrebat dacă nu cumva Matilda se rătăcise.

10. Bifează enunțul în care cuvântul drum are același sens cu cel din text.

Până acasă merg pe un drum scurt.

Alin i-a dat drumul câțelului să alerge în parc.

Până vei ajunge la liceu, e drum lung.

Acest scaun îmi stă în drum și mă încurcă.

11. Rescrie fraza de mai jos înlocuind cuvintele subliniate cu alte cuvinte cu sens asemănător din textul dat:

Și, de atunci înainte, în fiecare după-amiază când mama ei se ducea la bingo, Matilda fugea la bibliotecă.

.....
.....
.....
.....
.....

12. Citește cu atenție enunțurile următoare și precizează dacă sunt adevărate sau false:

Tatăl Matildei voia să îi cumpere fetiței o carte mare cu povești. _____

Mama fetiței nu se ocupa deloc de educația ei și o lăsa mereu singură acasă. _____

13. Selectează, din text:

- un substantiv comun:
- un substantiv propriu:
- un verb:

14. Scrie trei adjective care, după părerea ta, o descriu cel mai bine pe Matilda:

.....

15. Răspunde cu Da sau Nu pentru fiecare situație. Motivează răspunsul.

- Dacă ai fi în situația Matildei, te-ai certa cu părinții tăi pentru că nu vor să îți cumpere cărți?

....., pentru că.....

.....
Dacă ai fi în situația lui doamnei Phelps, ai anunța părinții că o fetiță atât de mică vine singură la bibliotecă?

....., pentru că.....
.....

16. Îți imaginezi că ești doamna bibliotecară.

Redactează, în spațiul de mai jos, un text de 4 - 7 enunțuri în care să precizezi acțiunile pe care le-ai face pentru a-i convinge pe părinții Matildei să se ocupe de educația fetei.

În redactarea textului tău, respectă următoarele cerințe:

- Scrie patru acțiuni pe care le-ai face pentru a schimba comportamentul părinților nepăsători.
- Ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea corectă a textului în pagină.

.....
--