

Numele și prenumele elevului: \_\_\_\_\_

**TEST UNIC**  
**RELIGIE, EDUCAȚIE MUZICALĂ, EDUCAȚIE PLASTICĂ**  
**Clasa a V-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Elevii care nu sunt înscriși la ora de Religie vor rezolva doar Subiectul II și Subiectul III
- Timpul efectiv de lucru este de 50 minute
- Se acorda 10 puncte din oficiu

**SUBIECTUL I (Religie) \_\_\_\_\_ (30p)**

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (5p)**

A.Omul a fost creat de Dumnezeu:

- a) din nevoie                      b) din iubire                      c) la întâmplare

B.Persoana căreia Dumnezeu i-a oferit Cele Zece Porunci a fost:

- a) Avraam                      b) Noe                      c) Moise

**2. Completează spațiile libere cu cuvintele din paranteză. (10p)**

„Regele David a întărit în timpul domniei sale ....., a adus ..... în Ierusalim și a scris texte de laudă lui Dumnezeu numite ..... . A fost urmat la domnie de fiul său, ..... care va realiza visul tatălui său de a construi ..... din Ierusalim.”

(Solomon, armata, Chivotul Legii, Psalmi, Templul)

**3. Se dă textul: (15p)**

„Adu-ți aminte de ziua odihnei ca să o cinstești.” (Ieșirea 20, 8)

1. Menționează o modalitate prin care aplici această poruncă:

.....  
.....

2. Prezintă o faptă prin care se încalcă porunca menționată mai sus:

.....  
.....



3. Scrie o altă poruncă din Decalog (cele 10 porunci):

.....  
.....

**SUBIECTUL II (Educație muzicală)****(30p)****II.1 Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect pentru următoarele enunțuri (10p)**

- Nota care se scrie *sub prima linie* a portativului:  
a) si mic      b) fa 1      c) re 1      d) do 1
- Semn grafic care se scrie la începutul portativului și care dă denumirea notei muzicale *sol* se numește:  
a) măsura      b) durata      c) pauza      d) cheia sol
- Portativul este format din:  
a) 5 linii și 5 spații      b) 4 linii și 4 spații      c) 5 linii și 4 spații
- Distanța de semiton este egală cu:  
a) o jumătate de timp      b) o jumătate de măsură      c) o jumătate de ton

**II.2 Completați următoarele enunțuri cu termenii din coloana din dreapta****(10p)**

1. Această valoare muzicală se numește  .....	si ton optime 1 timp
2. Această pauză muzicală valorează  .....	
3. Distanța dintre sunetele sol și la se numește.....	
4. Nota muzicală situată pe linia a treia a portativului se numește .....	

**II.3 Citiți cu atenție următorul text:****(10p)**

„Ritmul muzical ia naștere în urma combinării duratelor sunetelor muzicale. Pentru a reda evenimentele sonore mai rapide, este nevoie de durate mai scurte. Cea mai mică valoare de notă învățată până acum este optimea. De două ori mai mică decât aceasta este șaisprezecimea. Denumirea este dată de faptul că ea reprezintă a șaisprezecea parte dintr-o notă întreagă. Dacă un timp este egal cu o pătrime, șaisprezecimea este durata muzicală egală cu un sfert de timp. Semnul ei grafic, precum și cel al pauzei corespunzătoare, se obțin prin adăugarea unui steguleț la semnul optimii și al pauzei de optime. Această notație se folosește de obicei, în muzica vocală. În muzica instrumentală întâlnim șaisprezecimile grupate și unite cu o linie orizontală”. Manual de educație muzicală, pagina 24, Editura ArtKlett, 2022

- Care sunt cele două durate scurte precizate în textul de mai sus? (2 X 2,5 p)
- Cum se notează duratele de un sfert de timp în muzica vocală (2,5 p)
- Din ce cauză durata de sfert de timp se numește șaisprezecime? (2,5 p)

**SUBIECTUL III (Educație plastică)****(30p)****III.1 Completează spațiile libere cu răspunsul corect: (10 p)***10 p: (2,5 p x 4)*

ROȘU + GALBEN = \_\_\_\_\_

ALBASTRU + \_\_\_\_\_ = VIOLET

\_\_\_\_\_ + ALBASTRU = VERDE

ALB + NEGRU = \_\_\_\_\_

**III. 2 Asociază corect: (11p)***11 p: (2,75 p x 4)*

Trage linie între elementele corespunzătoare:

Punctul	traseu continuu
Linia	urmă mică suprafață delimitată
Culoarea	suprafață delimitată
Forma	impresie vizuală dată de lumină

**III.3 Se dă textul:(9p)***9 : (1 p x 9)*

Într-o zi de primăvară, Andrei a ieșit la plimbare prin oraș, hotărât să se relaxeze și să nu se gândească deloc la teme. La semafor, a așteptat la roșu, apoi s-a pregătit la galben și a pornit la verde, foarte mulțumit de el.

Pe trotuar era parcată o mașină albastră, iar lângă ea trecea un domn cu o pălărie neagră și o sacoșă portocalie. Mai încolo, în fața unei florării, Andrei a observat un panou alb pe care erau scrise ofertele zilei, iar lângă el cineva purta o jachetă gri.

În piață, printre lăzi și tarabe, se vedeau fructe și legume de toate felurile: unele roșii, altele violet, iar printre ele apăreau și câteva etichete galbene care atrăgeau imediat privirea.

Identifică în text:

- **3 culori primare**
- **3 culori secundare**
- **3 nonculori**

și scrie-le mai jos:

**Culori primare:** \_\_\_\_\_**Culori secundare:** \_\_\_\_\_**Nonculori:** \_\_\_\_\_