

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Nota \_\_\_\_\_

**Test standardizat**  
**Limba și literatura română**  
**Clasa a VII-a**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 50 de minute**

**Citește cu atenție textul dat și scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

Fusese școlar bun. Clasele primare le învățase la Domnu Ghervescu, în sat la ei. D. Ghervescu l-a văzut așa cuminte și cu dragoste de carte și i s-a făcut oareșicum milă. El avea un frate, popă la București – i-a scris un răvaș lung, în care-i spunea c-a descoperit un talent grozav într-un băiat de acolo din sat și, cum băiatul e sărac și ar vrea să învețe mai departe, ar fi bine [...] să-l ia pe lângă dânsul și să-l dea acolo la gimnaziu. Mai târziu – cine știe ce va putea ieși din această binefacere...

Frate-său i-a răspuns și el, printr-o scrisoare lungă, că-l primește bucuros [...].

Așa că lucrurile s-au pus iute la cale. Biata Ilinca Văduva i-a pregătit băiatului în pripă ce-a putut, a mai împrumutat câte o bucățică de pânză de prin sat, de i-a făcut și ea ce s-a priceput, ca o mamă – și pe la pânguitul strugurilor s-a despărțit, cu lacrimile pe obraz, de singura odraslă a casei și singura ei mângâiere.

— Radule, mamă, vezi de nu ne uita, să ne mai scrii de pe acolo...

Și s-a deprins Radu cu toate, pentru că era băiat bun, supus și răbdător. Câteva zile, la început, îl cam zăpăcise orașul acesta mare, în care el venise pentru întâia oară. Podoabele prăvăliilor cu geamuri cât ușa, zgomotul trăsurilor, învălmășeala lumii, casele mari cu câte patru rânduri îi ațâțau curiozitatea lui de copil neobișnuit cu astfel de lucruri, îl opreau în loc câteodată, iar felurile impresii îi năvăleau în cap valvârtej și-i târau gândurile și mirarea ca într-un șuvoi năprasnic. [...]

Vara, la vacanța cea mare, îndată după împărțirea premiilor, își strângea lucrșoarele, săruta frumos mâna părintelui și mamei preotese, își lua legătura la subțioară și pleca pe jos acasă, cu inima plină de dor, de bucurie și de nerăbdare.

Iar mama Ilinca, în toți anii, la ziua aceea, deretica mai frumos prin casă, gătea toate pentru de-ale mâncării [...]. Și cât îi ea de trecută, de slabă și bătută de necazuri, dar fața îi întinerește când vede pe Radu viind; [...] se repede în cale-i și într-un suflet e la poarta țarinei.

(Alexandru Vlahuță, *Din durerile lumii*)

**SUBIECTUL I****(60 de puncte)**

1. Transcrie, din text, două cuvinte din câmpul lexical al emoțiilor. **4 puncte**

2. Asociază, prin săgeți, elementele din cele două coloane care reflectă informațiile din text. **4 puncte**

1. a i se face

a. gândurile

2. a se pune

b. milă

3. a ațâța

c. la cale

4. a năvăli

d. curiozitatea

e. în cap

3. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă acesta este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din text: **4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Băiatul fusese școlar bun, cuminte și cu dragoste de carte.		
Radu nu era singurul băiat din familie.		
Fratele dascălului Ghervescu l-a primit la el.		
Iarna, băiatul se întorcea acasă cu inima plină de dor, de bucurie și de nerăbdare.		

4. Formulează ideea principală desprinsă din primul paragraf al fragmentului. **6 puncte**

5. Precizează, în unu-două enunțuri, o trăsătură morală a băiatului identificată în fragmentul următor și mijlocul de caracterizare: „îndată după împărțirea premiilor, își strângea lucrurile, săruta frumos mâna părintelui și mamei preotese”. **8 puncte**

6. Notează câte un sinonim contextual pentru cuvintele: **6 puncte**

școlar – \_\_\_\_\_ podoabe – \_\_\_\_\_  
mângâiere – \_\_\_\_\_

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **6 puncte**

I. S-au format prin derivare toate cuvintele din seria: II. Conțin diftong ambele cuvinte din seria:

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| a. școlar, acasă, lucrurile.        | a. avea, el.             |
| b. câteodată, lucrurile, valvârtej. | b. impresii, geamuri.    |
| c. școlar, lucrurile, nerăbdare.    | c. băiatului, premiilor. |
| d. premiilor, îndată, curiozitatea. | d. mângâiere, opreau.    |

8. Numește valoarea verbului „a fi” din secvența „pentru că era băiat bun, supus și răbdător” și alcătuește un enunț în care același verb să aibă altă valoare, pe care o vei preciza. Completează spațiile punctate cu răspunsurile corecte. **6 puncte**

Verbul „a fi” din secvența dată are valoare \_\_\_\_\_

Enunțul tău: \_\_\_\_\_

Valoarea verbului „a fi” din enunțul tău este \_\_\_\_\_

9. Selectează, din primul paragraf al textului, două verbe la moduri diferite, pe care le vei preciza. **8 puncte**

Verbul	Modul

10. Completează enunțul „Câteva zile, la început, îl cam zăpăcise orașul acesta mare” cu o propoziție, astfel încât în fraza obținută să existe un raport de coordonare. **8 puncte**



